

**МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
ВІДОКРЕМЛЕНИЙ СТРУКТУРНИЙ ПІДРОЗДІЛ
«ФАХОВИЙ ЕКОНОМІЧНИЙ КОЛЕДЖ
КИЇВСЬКОГО НАЦІОНАЛЬНОГО ЕКОНОМІЧНОГО УНІВЕРСИТЕТУ
ІМЕНІ ВАДИМА ГЕТЬМАНА»**

УХВАЛЕНО

Педагогічною радою Відокремленого
структурного підрозділу «Фаховий
економічний коледж Київського
національного економічного
університету імені Вадима Гетьмана»
Протокол від «20» листопада 2022 р.
№ 3

ЗАТВЕРДЖУЮ

Директор Відокремленого
структурного підрозділу
«Фаховий економічний коледж
Київського національного
економічного університету
імені Вадима Гетьмана»
Валентина МАРУШЕВСЬКА
«20» листопада 2022 р.



**СТРАТЕГІЯ РОЗВИТКУ
ВІДОКРЕМЛЕНОГО СТРУКТУРНОГО ПІДРОЗДІЛУ
«ФАХОВИЙ ЕКОНОМІЧНИЙ КОЛЕДЖ
КИЇВСЬКОГО НАЦІОНАЛЬНОГО ЕКОНОМІЧНОГО
УНІВЕРСИТЕТУ ІМЕНІ ВАДИМА ГЕТЬМАНА»
НА 2023-2027 РР**

Україна в сучасних умовах переживає етапи змін, які пов'язані з акселерацією безпекових загроз, погіршенням екологічних параметрів довкілля, пандемією коронавірусної інфекції, цифровізацією усіх форм людської життєдіяльності. За таких умов актуалізуються питання щодо підвищення якості освіти та адаптації до динамічних змін ринку праці.

У Відокремленому структурному підрозділі «Фаховий економічний коледж Київського національного економічного університету імені Вадима Гетьмана» нагромаджений багаторічний освітній досвід починаючи від 1962 року і працюючи з 1997 року, як відокремлений структурний підрозділ Київського національного економічного університету імені Вадима Гетьмана, де за свою столітню історію сформовано потужний кадровий творчий потенціал та науково-методичний ресурс, що дає змогу педагогічним працівникам коледжу ефективно вивчати досвід Університету і якісно впроваджувати принципово нові технології освітніх послуг в свою діяльність, з метою забезпечення якісного навчання здобувачів освіти освітньо-професійного ступеня фаховий молодший бакалавр.

Подальший розвиток коледжу потребує чіткого визнання його місії, довгострокових пріоритетних завдань, стратегічних напрямів діяльності, зокрема на період 2023-2027 рр.

I. Загальні положення

1.1. Стратегія розвитку Відокремленого структурного підрозділу «Фаховий економічний коледж Київського національного економічного університету імені Вадима Гетьмана» на 2023-2027 роки (далі – Стратегія розвитку Коледжу) передбачає визначення позиції на ринку освітніх послуг та окреслення основних видів діяльності, пріоритетів розвитку, місії, цілей та завдань, необхідних для його успішного функціонування.

1.2. Стратегія розвитку Коледжу розроблена відповідно до:

- Конституції України;
- Закону України «Про освіту» від 05.08.2017 № 2145-VIII;
- Закону України «Про фахову передвищу освіту» від 06.06.2019 № 2745-VIII (із змінами, внесеними згідно із Законами від 18.12.2019 № 392-IX, від 16.01.2020 № 463-IX, від 04.03.2020 № 524-IX, від 30.03.2021 № 1357-IX, від 30.03.2021 № 1369-IX, від 27.04.2021 № 1414-IX, від 07.09.2021 № 1709-IX, від 24.03.2022 № 2153-IX, від 24.03.2022 № 2157-IX);
- Постанови Кабінету Міністрів України від 30.12.2015 № 1187 «Про затвердження Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності» (із змінами, внесеними згідно з Постановами КМУ від 10.05.2018 № 347, від 03.03.2020 № 180, від 24.03.2021 № 365);
- Національної економічної стратегії на період до 2030 року;
- Національної стратегії сприяння розвитку громадянського суспільства в Україні на 2021-2026 роки;
- Проекту Концепції цифрової трансформації освіти і науки на період до 2026 року;

- Указу Президента України «Про Цілі сталого розвитку України на період до 2030 року» (2019);
- Указу Президента України «Про Стратегію людського розвитку» (2021);
- Стратегії популяризації української мови до 2030 року «Сильна мова – успішна держава» (2019);
- Стандарту ISO 9001:2015 «Системи управління якістю»;
- Стандарту ISO 29990:2017 «Освітні послуги в області неформального навчання та професійної підготовки. Основні вимоги до постачальників послуг»;
- Інших нормативно-правових актів у галузі освіти і науки;
- Положення Відокремленого структурного підрозділу «Фаховий економічний коледж Київського національного економічного університету імені Вадима Гетьмана»;
- Колективного договору Коледжу
- Інших локальних нормативних актів Коледжу.

1.3. Стратегія розвитку Коледжу враховує зміни макроекономічних та соціальних умов, які відбулися за останні роки. Бачення коледжу, як відокремленого структурного підрозділу Київського національного економічного університету імені Вадима Гетьмана, ґрунтується на аналізі зовнішнього та внутрішнього освітнього середовища та орієнтоване на розвиток інноваційного підходу до навчання та забезпечення якісної підготовки фахівців освітньо-професійного ступеня – фаховий молодший бакалавр.

II. Місія Відокремленого структурного підрозділів «Фаховий економічний коледж Київського національного економічного університету імені Вадима Гетьмана»

2.1. Наша місія формується на демократичних принципах управління та академічної культури і є:

освіта - надання якісних освітніх послуг, спрямованих на підготовку високопрофесійних фахівців;

наука - прагнення до розвитку наукової роботи в коледжі у відповідності до сучасного дослідницького університету - центру генерування інноваційних ідей та їх реалізації; роки

2.2. Ключовими цінностями коледжу, на яких базується організаційна культура та стандарти поведінки є такі:

- академічна доброчесність;
- якість освітньої діяльності;
- лояльність і відповідальність;
- інноваційність й індивідуальний підхід (студентоцентризм);
- довіра та допомога;
- енергійність та ефективність;
- розвиток і раціональність;

- репутація закладу освіти. Майже за 61 рік успішної освітньої діяльності було підготовлено десятки тисяч фахівців - достойних продовжувачів кращих освітніх традицій коледжу;

- викладачі (педагогічні і науково-педагогічні працівники);

- партнери. Сучасна якісна професійна освіта неможлива без міцних партнерських зв'язків - потенційних роботодавців;

- лідерство і командність;

- відповідність потребам суспільства; Коледж динамічно реагує на освітні потреби абітурієнтів, представників бізнесу, роботодавців;

- чесність і прозорість;

- відкритість і свобода.

- прагнути більшого. Амбіції, підкріплені досвідом, знаннями і професіоналізмом дозволяють постійно ставити високі цілі, постійно покращувати існуючі результати – особисті і командні.

2.3. Коледж, поєднуючи позитивний досвід минулого, реалії сьогодення та перспективи майбутнього, збагачує і захищає українську національну культуру, мову, духовність, традиції, наслідує досвід і принципи діяльності Київського національного університету імені Вадима Гетьмана і утверджує право кожного бути учасником єдиного освітнього простору, втілюючи у всіх видах діяльності гуманістичні ідеї та духовні цінності сучасної цивілізації.

III. Стратегічні цілі розвитку коледжу

3.1. Всебічний розвиток людського капіталу задля забезпечення суспільного та економічного зростання нашої країни.

3.2. Створення умов для формування високоморальних, патріотичних, освічених особистостей, спроможних вносити істотний вклад у майбутнє України.

3.3. Формування висококваліфікованих професіоналів шляхом органічного поєднання освітньої, наукової та інноваційної діяльності на засадах академічної доброчесності.

3.4. Розвиток сучасної цифрової науково-освітньої системи освіти.

3.5. Становлення інноваційної корпоративної культури якості, розвитку й співпраці працівників, студентів і випускників коледжу на основі соціальної відповідальності.

IV. Стратегічна мета і завдання розвитку:

- забезпечення інноваційного прориву на якісно новий рівень освітньої діяльності:

- органічне поєднання якісної викладацької діяльності, творчої виховної роботи, що створить передумови збереження і посилення провідної ролі та високого рейтингу коледжу в системі освіти України;

- втілення у всіх видах діяльності цінностей свободи наукового мислення і творчого педагогічного пошуку, толерантності, людяності та відкритості;

- інноватизація та гармонійний розвиток навчальної, методичної, організаційної та виховної діяльності;

- розроблення ефективних механізмів коледжем, вдосконалення комунікаційних процесів, де бюрократизація управлінської діяльності, організації освітнього процесу в коледжі;
- удосконалення внутрішньої системи забезпечення якості освіти;
- узгодження та удосконалення освітньо-професійних програм, залучення практиків до освітнього процесу, проходження практики на базах роботодавців тощо;
- розвиток та підтримка студентського самоврядування.

V. Пріоритетні напрями стратегічного розвитку коледжу на 2023-2027 роки:

5.1. Забезпечення високої і стабільної якості освітнього процесу відповідно до визнаних стандартів, що передбачає:

- переорієнтацію освітнього процесу на розвиток у здобувачів освіти здібностей творчого розв'язання нестандартних проблемних ситуацій, самостійного орієнтування в інформаційних потоках, перехід до проблемно-дослідницької моделі освітньої діяльності;
- впровадження у освітній процес нових інформаційних телекомунікаційних технологій, інтерактивних форм та методів науково-педагогічної діяльності;
- лібералізацію освітнього процесу з наданням широкого спектру освітніх послуг, запровадження системи «Освіта впродовж життя», забезпечення індивідуальних підходів, міждисциплінарної мобільності та паралельного навчання;
- гнучке й оперативне реагування на динаміку ринку праці шляхом коригування та перегляду напрямів підготовки та кваліфікацій, моніторингу кар'єрного зростання випускників;
- підвищення конкурентоспроможності випускників коледжу шляхом створення умов вільного оволодіння сучасними інформаційно-комунікаційними технологіями;
- системне проведення наукових конференцій, фахових конкурсів, предметних олімпіад, фестивалів творчості, виставок та ярмарок, розширення зв'язків з науковцями Університету*;
- організаційне зміцнення співпраці з університетом, коледжами області, створення профільних навчально-наукових об'єднань, спільне використання матеріально-технічного і дослідницького ресурсу університету;
- запровадження ефективної системи стимулювання творчої діяльності викладачів коледжу, сприяння у виданні методичних розробок, посібників, праць та ін.;
- розвиток цілісної системи корпоративної культури якості та академічної доброчесності в коледжі як «організації майбутнього».

5.2. Удосконалення системи управління коледжем

- створення системи управління з метою аналізу освітнього, наукового та виховного процесів, контролю виконання рішень.

- приведення управлінської вертикалі коледжу до вимог чинного антикорупційного законодавства, здійснення системного контролю за діяльністю педагогічних, науково-педагогічних працівників з метою недопущення корупційних дій;

- розвиток демократичних процедур обговорення і прийняття рішень щодо перспектив розвитку коледжу шляхом заслуховування звітів директора коледжу, заступників директора коледжу з навчальної та виховної роботи, завідувачів відділень, завідувача навчально-методичного кабінету на загальних зборах*трудового колективу та враховувати думки викладачів та студентського самоврядування;

- сприяння впливу Наглядової ради університету на формування планів стратегічного розвитку коледжу, спрямованих на удосконалення навчально-матеріальної бази;

- з метою автоматизації процесів управління коледжем впроваджувати та забезпечувати ефективне функціонування системи електронного документообігу з загальним відділом, виховним відділом, навчально-методичним відділом та іншими відділами та підрозділами коледжу.

5.3. Забезпечення якості освітньої діяльності за рахунок:

- інформатизації освітнього процесу через впровадження сучасного комп'ютерного програмного забезпечення, мультимедійного обладнання, електронних баз даних реальних підприємств, участі практиків, створення коворкінгу для студентів;

- формування єдиного розуміння критеріїв якості освітньої діяльності, системи їх оцінювання;

- запобігання проявам нетолерантності чи дискримінації щодо здобувачів освіти та працівників Коледжу;

- трансформації бібліотеки з ефективним використанням інформаційних ресурсів, книжного фонду, комп'ютерної мережі, довідково-інформаційного апарату, електронних видань, тобто функціонування дискусійної платформи спілкування, обміну інформацією;

- розвитку партнерства зі стейкхолдерами, тісна співпраця з органами влади, підприємствами, бізнесом та іншими структурними підрозділами випускниками (створення Асоціації випускників Коледжу);

- орієнтацію освітньо-професійних програм та порядку підготовки фахівців на кінцевий результат і запити ринку з урахуванням пропозицій роботодавців;

- проведення регулярного моніторингу, перегляду й аудиту освітніх програм за участі здобувачів освіти і стейкхолдерів як внутрішніх так і зовнішніх;

- підписання меморандумів про співпрацю з Пенсійним фондом, Казначейською та Фіскальною службами, соціальними фондами, банківськими та кредитними установами, страховими компаніями, торгівельними та виробничими підприємствами, закладами готельної та ресторанної справи та

іншими установами та організаціями, що забезпечить якісне проходження виробничої практики студентами;

- вивчення думки здобувачів освіти щодо організації освітнього процесу, викладання навчальних дисциплін, змісту освітніх програм, системи оцінювання результатів навчання, та систематизації отриманих результатів з метою визначення напрямів удосконалення освітнього процесу;

- створення реалізації права здобувача на формування індивідуальної освітньої траєкторії;

- проведення щорічного рейтингового оцінювання ТОП-50 кращих студентів коледжу та оприлюднення його на офіційному сайті.

5.4. Розвиток кадрового освітнього потенціалу шляхом:

- проведення процедур конкурсного відбору та призначення на посаду відповідно до рівня освітньої та професійної кваліфікації педагогічних та науково-педагогічних працівників

- удосконалення системи рейтингування педагогічних та науково-педагогічних працівників;

- вдосконалення процедури мотивації та заохочення педагогічних та науково-педагогічних працівників до використання сучасних методів та технологій навчання, досягнення навчальних результатів, підвищення рівня володіння іноземною мовою;

- створення системи підготовки кадрового резерву за рахунок навчання викладачів коледжу в аспірантурі, безпосередньо для продовження роботи в Коледжі;

- реалізації механізму підвищення кваліфікації і вдосконалення викладацької майстерності ;

- створення умов для підвищення кваліфікації (стажування) на підприємствах , організаціях та на кафедрах Київського національного економічного університету імені Вадима Гетьмана та на кафедрах інших вузів;

- стимулювання викладачів до володіння іноземними мовами.

5.5. Модернізація освітнього процесу через:

- оновлення освітньо-професійних програм підготовки здобувачів освіти, навчально-методичного забезпечення освітніх програм дисциплін і практик;

- розроблення та використання в освітньому процесі курсів відеолекцій провідних викладачів коледжу та провідних викладачів Університету;

- розвиток практико-орієнтованого навчання для підготовки майбутніх фахівців шляхом розроблення програм навчальних дисциплін, проведення практикумів, а шляхом збільшення викладачів з підприємств та організацій;

- розширення змісту практичної підготовки майбутніх фахівців; залучення до розробки програм навчальних дисциплін внутрішніх та зовнішніх стейкхолдерів;

- розвиток дуальної та змішаної форм освіти.

5.6. Профорієнтаційна стратегія:

- розміщення відео матеріалів про коледж та про спеціальності і освітньо професійні програми в соціальних мережах та на сайті закладу;
- проведення Днів відкритих дверей, Днів гостинності, Тижнів спеціальностей, онлайн-зустрічей, участь у «Ярмарках професій»;
- проведення виїзних заходів в загальноосвітніх закладах освіти та ПТНЗ для профорієнтації випускників;
- залучення здобувачів освіти усіх курсів коледжу до проведення профорієнтаційних заходів;
- організація спільних заходів з учнями загальноосвітніх, професійно-технічних закладів освіти та студентами на базі коледжу;
- проведення онлайн-конкурсів з потенційними абітурієнтами.

5.7. Зміцнення навчально-матеріальної бази та підвищення ефективності фінансово-економічної діяльності:

- упровадження заходів щодо сприяння зміцнення навчально-матеріальної бази, забезпечення аудиторним фондом.
- дотримуватись режиму ощадливості, економії фінансових та матеріальних ресурсів;
- розроблення комплексної програми енергозбереження, вживання заходів адміністративного впливу до порушників.

5.8. Соціальне забезпечення працівників та студентів:

- збереження та розвиток практично-випробувальної системи надбавок і доплат за високі досягнення у праці, складність і напруженість виконання посадових обов'язків.
- ініціювати виплату премій до державних, професійних та релігійних свят, з нагоди ювілеїв та за особливі досягнення у праці;
- впорядкування системи надання матеріальної допомоги працівникам та студентам. Залучати до розподілу коштів Раду трудового колективу та студентське самоврядування;
- реалізація комплексу виховних заходів щодо боротьби з алкоголізмом та тютюнопалінням, профілактики 'СНІДУ та наркоманії в студентському середовищі.
- активізація роботи спортивного клубу щодо широкого залучення здобувачів освіти та працівників до занять фізичною культурою та спортом та забезпечення системного проведення спартакіад, змагань, турнірів на базі спортивного комплексу «Економіст» Київського національного економічного університету;
- на засіданнях адміністративної ради аналізувати стан виконання плану, вносити корективи та пропозиції, які оформляти відповідними додатками.